**英语专业本科人才培养方案（2019）**

**一、培养目标**

本专业贯彻落实党的教育方针，立足山西、面向全国，培养政治立场坚定、师德高尚、富有教育情怀，具备扎实的英语语言文学专业基础、良好的教师职业素养，具有创新能力、自我学习和专业发展能力，适应国家基础教育改革发展要求，能够胜任基础英语教育教学工作和专业外语工作的高素质人才。

具体而言，本专业师范毕业生应达到如下目标：

**1. 学为人师，善于育人**

学生应具有热爱祖国、热爱人民教育事业的思想品质；具有坚定正确的政治信念，具有强烈的社会责任感，富有奉献精神，能了解山西城乡英语教育发展状况，乐意到基层从事英语基础教育工作；认同并自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，依法执教；热爱社会主义教育事业，富有科学精神和人文底蕴，以生为本，躬行示范，做学生健康成才的指导者。

**2. 专业扎实，治学严谨**

学生应牢固掌握语音、词汇、语法、修辞、英汉双语比较等方面的语言知识；掌握英语语言学、文学史、文学文化经典、文学批评、哲学思想、艺术审美、历史和社会文化、中国文学文化及其中西比较等方面的文化知识；掌握英语教学法和心理学理论、信息化工具和科学思维的运用等方面的英语教学知识；具有较强的跨文化素质、较强的人文通识素质以及世界公民意识和国际交流素质。

3. **立德树人，传道授业**

学生应具有实事求是、追求真理、严谨勤奋的科学精神和职业精神；秉持德育为先、学生为本的教育理念，遵循中学生身心发展特点和教育教学规律；在英语教学、班级活动、社团活动中渗透道德教育、审美教育和心理健康教育，培养学生正确的价值观、积极的人生观和科学的世界观，不断提高综合育人能力；掌握多元综合评价技术，并实施运用，促进学生全面发展；建立和谐的师生关系，胜任班级管理工作。

4. **创新思维，协作教学**

学生应主动提升自主学习、专业发展和改革创新的意识和能力，能够关注和把握教育前沿动态，运用批判性思维学习先进教育教学理念与方法；有反思精神，能够针对中学英语教学领域中的理论和实践问题开展教学研究；主动适应时代和教育发展需求，合理规划职业发展；具备团队协作意识和能力，能够作为组织者或骨干有效开展教育教学合作。

**二、毕业要求**

依据中学教师专业标准与新时代国家发展需求，结合英语专业培养目标，本专业师范生经过四年专业学习与技能训练后应达到的毕业要求如下：

**1. [师德规范] 践行社会主义核心价值观，在跨文化比较中增进对中国特色社会主义的思想认同、**

**政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针政策，以服务基础英语教学为己任，立德树人；遵守教师职业道德规范，依法执教。**

1-1[政治立场]准确把握新时代中国特色社会主义特征，通过跨文化比较，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同和情感认同；

1-2[教育方针]贯彻党的教育方针政策，热爱中学英语教育事业，以立德树人为己任；

1-3[职业情操]遵守职业道德规范，具有依法执教意识，能够将师德认识内化为师德认同，并转化为师德行为，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。

**2.[教育情怀]具有明确的基础英语教学专业认同感，有使命担当；具有科学精神和人文底蕴，以学生为本，愿意并能够做学生成长发展的引路人。**

2-1[教育使命]理解基础英语教学工作的社会意义和价值，具有明确的从教意愿和专业认同感，积极对待教育工作，态度端正，有使命担当；

2-2[教育观念]掌握基础英语教学规律和方法，科学执教；具有一定的文化底蕴，以身示范，能够做学生锤炼品格、、学习知识、、创新思维、、奉献祖国的引路人；

**3.[学科素养]** **扎实掌握英语专业的知识体系、思维与方法、基本语言技能，并能整合学科教**

**学知识；积累一定的文化知识，基本具有跨文化意识和交际能力；初步习得英语专业核心素养的学习指导方法和教学策略；了解与英语专业相关的其他学科知识。**

3-1[专业素养]掌握英语语言基础知识、语言基本技能、理解英语教学基本理论，构建学科教学知识体系并习得基本教学实践技能；

3-2[专业能力]具备较好的人文底蕴，正确理解跨文化交流；通过使用英语进行自我言说与表达，体现批判性思维，表达思想见识，传递人文情怀；

3-3[知识整合]了解英语专业与其他相关学科的联系；了解英语学科在个人生活、社会服务、国家安全与发展以及全球变化中的应用和动态。

**4.[教学能力]掌握教育规律和先进教学理念，理解教师是学生学习和发展的促进者；能够以学生为中心，具备从事英语学科教育实践、教学研究的专业素养和能力。**

4-1[教学理念]理解教师是学生学习和发展的促进者，具有先进的教育理念，把握基础英语教学的基本规律，并能将教育学、心理学的知识运用于英语教学过程；

4-2[教学实践]能够结合学生身心发展和学科认知特点，并依据英语专业课程标准，展开课标解读、教材分析和教学设计与实践活动；

4-3[教学研究]坚持以学生为中心，创设适合的学习环境，开展英语教学和综合性学习的教育实

践活动，并能够对学习过程进行有针对性的指导和评价，并开展教学研究。

**5.[班级指导]树立德育为先的理念，掌握德育规律与先进教学，具备开展班级管理和班级建设的能力。了解班级组织、活动指导和制度建设等班级常规工作机制，并在班级管理中融入德育和心理健康教育等内容。通过班级活动的组织和指导，提升班级指导能力。**

5-1[班级管理]树立德育为先的教育理念，了解中学德育和心理健康教育的原理与方法；能够在工作实践中参与德育和心理健康等活动的组织与指导。

5-2[班级建设]掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，积极参与班主任实践工作；掌握班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价的工作要点。

5-3[班级育人]依据中学生心理发展特点，掌握中学生正确世界观、人生观、价值观形成方法及心理健康辅导技能，通过学团活动、社团活动、实习、见习等环节，获得较完整的班级指导、管理体验；具备较强的教育引导能力，营造班级育人文化氛围。

**6.[综合育人]坚持育人为本理念，理解英语学科的育人价值，具备结合英语学科教学开展综合育人活动的能力。**

6-1[育人理念]掌握中学生身心发展和养成的教育学规律与特点；理解英语教育学科的育人价值和先进的教育理念，具备结合英语学科教学展开课程思政建设和育人活动的能力；

6-2[育人实践]了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够将育人主题教育与英语学科知识教育有效结合，促进学生知识学习，能力提升和品德养成共同发展。

**7.[学会反思]** **形成对教师职业身份的认识和理解，懂得教师是反思型实践工作者；能够运用批判性思维审视自己的学习和教学工作，认识到要从学生、课程和英语学科本身的理解等不同角度反思问题；掌握教育实践研究的基本方法，初步具备指导学生展开一定科研活动的能力。**

7-1[自主学习]建立对教师作为反思型实践者身份的正确认识，理解作为反思型实践者的意义；基本具备反思和实践的意识。

7-2[自我发展]了解国内外英语基础教育发展动态，能够根据时代和教育发展实际需求，及时进行学习和职业生涯规划。

7-3[反思能力]掌握教育实践的基本研究方法，具有一定的创新意识和教研能力，能够结合自己对英语学科教学的理解，从学生学习、课程教学、学科本身等不同角度不断反思和分析问题，并在基础英语教学实践中积极进行研究活动，用于分析和解决中学英语教学中存在的实际问题。

**8.[沟通合作] 理解学习共同体的作用，具备团队协作精神，有效掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作的意识及体验。**

8-1[协作精神]理解学习共同体的作用，认识到沟通和合作的重要性。

8-2[协作能力]具备团队协作精神，掌握沟通合作的技能，具有小组互助和合作学习的体验。

**三、学制与修业年限**

标准学制4年，修业年限4—6年。

**四、学分要求和授予学位**

最低学分要求：150

授予学位：符合学士学位授予条例规定者，授予文学学士学位。

**五、课程结构及学分分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分数 | 小计 | 占总学分% | 小计% |
| 通识教育课程 | 通识教育必修课 | 28 | 36 | 18.7 | 18.7 |
| 通识教育选修课 | 8 | 5.3 | 5.3 |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 67 | 95 | 44.7 |  63.3 |
| 专业选修课 | 16 | 10.7 |
| 教师教育选修课 | 6 | 4 |
| 实践与创新 | 2 | 1.3 |
| 毕业论文 | 4 | 2.6 |
| 教师教育课程 | 19 | 19 | 12.7 | 12.7 |
| 合计 | 150 | 100% |

**六、人才培养方案教学计划表**

**英语专业本科人才培养方案教学计划表**

|  |
| --- |
| **（一）通识教育课程（640学时，36学分）** |
| **课程类别** | **课** | **课** | **考** | **周学时及开课学期安排** | **上** | **总** | **总学分****分配** | **总** | **总学时分配** | **是否辅修或双学位课程** |
| **程** | **程** | **核** | **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** | **第四学年** | **课** | **学** | **理** | **实** | **学** | **讲授** | **实验** | **实践** | **其它** |
| **编** | **名** | **方** | **第一** | **第二** | **第三** | **第四** | **第五** | **第六** | **第七** | **第八** | **周** | **分** |  |  | **时** |
| **号** | **程** | **式** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **数** | **数** | **论** | **践** | **数** | **辅修** | **双学位** |
| **通识教育必修课** | **思想政治理论课** | 1900001 | 中国近现代史纲要 | 考试 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 2.5 | 2.5 |  | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
| 1900002 | 思想品德修养与法律基础 | 考试 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 14 | 2.5 | 2.5 |  | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
| 1900003 | 马克思主义基本原理概论 | 考试 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 14 | 2.5 | 2.5 |  | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
| 1900004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 考试 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 14.5 | 4.5 | 4.5 |  | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
| 1900005 | 形势与政策 | 考查 |  每学期14学时，共5学期 | 7×5 | 2 | 2 |  | 70 | 70 |  |  |  |  |  |
| 1900006 | 思政课实践教学 | 考查 |  1-6学期完成  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8000007 | 体育与健康 | 考查 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 13×116×3 | 4 | 1 | 3 | 122 | 16 |  | 106 |  |  |  |
| 5100009 | 计算机基础与应用 | 考试 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 |  | 32 |  |  |  |
| 1400010 | 大学语文 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 9300011 | 国防与安全教育 | 考查 | 国防教育2周，安全教育每学期4学时，共8学期 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9300012 | 创业基础 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| **通识教育选修课** | 考查 | 1—5学期，共4门 |  |  |  | 16×4 | 8 | 8 |  | 32×4 | 32×4 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（二）专业教育课程（最低1588学时，95学分）** |  |  |
| **课** | **课** | **课** | **考** | **周学时及开课学期安排** | **上** | **总** | **总学分****分配** | **总** | **总学时分配** | **是否辅修或双学位课程** |
| **程** | **程** | **程** | **核** | **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** | **第四学年** | **课** | **学** | **理** | **实** | **学** | **讲授** | **实验** | **实践** | **其它** |
| **类** | **编** | **名** | **方** | **第一** | **第二** | **第三** | **第四** | **第五** | **第六** | **第七** | **第八** | **周** | **分** |  |  | **时** |
| **别** | **号** | **程** | **式** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **数** | **数** | **论** | **践** | **数** | **辅修** | **双学位** |
| **专业必修课** | **专业基础课** | 1401001 | 综合英语（H） | 考试 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 14×116×3 | 15.5 | 15.5 |  | 248 | 248 |  |  |  | 是 |  |
| 1401002 | 英语听力 | 考查 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 14×116×2 | 2.5 |  | 2.5 | 92 |  |  | 92 |  | 是 |  |
| 1401003 | 英语口语 | 考查 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 14×116×1 | 1.5 |  | 1.5 | 60 |  |  | 60 |  | 是 |  |
| 1401004 | 英语阅读（H） | 考试 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 14×116×2 | 4.5 | 3.5 | 1 | 92 | 60 |  | 32 |  |  |  |
| 1401005 | 英语语音 | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 1 |  | 1 | 28 |  |  | 28 |  | 是 |  |
| 1401006 | 英语写作（H） | 考试 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 16×2 | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 |  | 32 |  | 是 |  |
| 1401007 | 英语语法 | 考试 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 1.5 | 1.5 |  | 28 | 28 |  |  |  | 是 |  |
| 1488001 | 第二外语 | 考试 |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 16×4 | 16 | 16 |  | 256 | 256 |  |  |  |  |  |
| **专业主干课程** | 1401008 | 语言学导论（H） | 考查 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  | 是 |  |
| 1401009 | 英语演讲（T） | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 | 1 |  | 1 | 32 |  |  | 32 |  | 是 |  |
| 1401010 | 高级英语（H） | 考试 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | 16×2 | 8 | 8 |  | 128 | 128 |  |  |  |  |  |
| 1401011 | 英国文学史（T） | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  | 是 |  |
| 1401012 | 美国文学史（T） | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  | 是 |  |
| 1401013 | 英语辩论（T） | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 1 |  | 1 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |
| 1401014 | 英语笔译（T） | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 16 | 1.5 | 1 | 0.5 | 32 | 16 |  | 16 |  | 是 |  |
| 1401015 | 英语口译（T） | 考查 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 16 | 1.5 | 1 | 0.5 | 32 | 16 |  | 16 |  |  |  |
| 1401016 | 跨文化交际（T） | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 1.5 | 1 | 0.5 | 32 | 16 |  | 16 |  |  |  |
| 1401017 | 学术写作与研究方法 | 考查 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 1 | 1 |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| **专业选修课** | 1401018 | 英汉语言对比 | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401019 | 西方文明 | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401020 | 语用学 | 考查 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401021 | 中国文学选读 | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401022 | 英语国家社会与文化入门 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  | 是 |  |
| 1401023 | 英国文学选读 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401024 | 美国文学选读 | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401025 | 英语报刊选读 | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401026 | 希腊神话 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401027 | 中国典籍翻译选读 | 考查 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401028 | 文化人类学 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401029 | 英语语篇分析与研究 | 考查 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| **教育选修课** | 1401030 | 英语测试学 | 考查 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401031 | 英语学习策略 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401032 | 英语教师语言与沟通艺术 | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1401033 | TESOL教学理论与实践 | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 16 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 9300024 | 三笔字 | 考查 | 1-8学期完成 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9300025 | 普通话 | 考查 | 1-8学期完成 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实践与创新** |  | 社会实践与志愿服务或科研训练与创新创业 | 考查 | 1-8学期完成 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **毕业论文** |  |  | 考查 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | 是 |  |

注：学生需从开设的16门选修课中挑选10门课程学习。“社会实践与志愿服务或科研训练与创新创业”学分为第二课堂获得的学分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（三）教师教育课程（256学时，19学分）** |  |  |
| **课程类别** | **课程编号** | **课程名称** | **考核方式** | **周学时及开课学期安排** | **上** | **总** | **总学分分配** | **总** | **总学时分配** | **是否辅修或双学位课程** |
| **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** | **第四学年** | **课** | **学** | **理** | **实** | **学** | **讲授** | **实验** | **实践** | **其它** |
| **第一** | **第二** | **第三** | **第四** | **第五** | **第六** | **第七** | **第八** | **周** | **分** |  |  | **时** |
| **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **学期** | **数** | **数** | **论** | **践** | **数** | **辅修** | **双学位** |
| **公共必修课** | 1500013 | 儿童发展与学习 | 考试 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 11 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1500014 | 中学生心理辅导 | 考试 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 1 |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| 1500015 | 中学教育基础 | 考试 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 11 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
| 1500016 | 教师专业发展与职业道德 | 考查 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 5 | 1 | 1 |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
| 1500017 | 现代教育技术应用 | 考查 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 16 | 2 | 1 | 2 | 48 | 16 |  | 32 |  |  |  |
| **学科必修课** | 1400018 | 中学英语课程标准与教材研究 | 考查 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 16 | 2.5 | 2 | 0.5 | 48 | 32 |  | 16 |  |  |  |
| 1400019 | 中学英语教学设计 | 考试 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 16 | 2 | 1 | 1 | 48 | 16 |  | 32 |  |  |  |
| 1400020 | 中学英语综合实践活动 | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 0.5 |  | 0.5 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |
| **教育实习** | 教育见习 | 考查 | 1-8学期完成，累计一周 |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育实习 | 考查 | 第六或第七学期，共计一学期 |

1. **“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵**

**（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵（以“●”在相应部位标识）**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标** |
| **1.学为人师，行为世范** | **2.专业扎实，治学严谨** | **3.立德树人，传道授业** | **4.创新思维，协作教学** |
| **师德规范** | ● |  |  |  |
| **教育情怀** | ● |  | ● |  |
| **学科素养** |  | ● | ● |  |
| **教学能力** |  | ● | ● |  |
| **班级指导** | ● | ● | ● |  |
| **综合育人** | ● | ● | ● |  |
| **学会反思** |  |  |  | ● |
| **沟通合作** |  |  | ● | ● |

**（二）“毕业要求-课程体系”对应矩阵**

**（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M 表示关联度中；L 表示关联度低）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程性质** | **课程名称** | **毕业要求** |
| **（一）践行师德** | **（二）学会教学** | **（三）学会育人** | **（四）学会发展** |
| **1.师德规范** | **2.教育情怀** | **3.学科素养** | **4.教学能力** | **5.班级指导** | **6.综合育人** | **7.学会反思** | **8.沟通合作** |
| **通识教育课程** | 必修课 | 思想政治理论课 | 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  | M |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | H |  |  |  | M |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | H |  |  |  | H | M | M |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  | M |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  | M |  |  |
| 思政课实践教学 | H | H |  |  |  | M | M |  |
| 其他公共课 | 体育与健康 |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 大学语文 |  | H | H |  |  |  | M | M |
| 计算机基础与应用 |  |  | M | H |  | M | M |  |
| 国防与安全教育 | H | M |  |  |  | H |  |  |
| 创业基础 |  |  |  |  | M | M |  | H |
| **专业课程** | 专业必修课 | 综合英语（H） | M | M | M | M |  | H |  | H |
| 英语听力 |  |  | M |  |  |  | H | M |
| 英语口语 |  |  | H | M |  |  | L | H |
| 英语阅读（H） | M |  | H |  |  |  | M | M |
| 英语语音 |  |  | H | H |  |  |  | M |
| 英语写作（H） | M |  | H | H |  |  | M | M |
| 英语语法 | M |  | H | H |  |  | M | M |
| 第二外语 | M |  | H | H |  |  | M | M |
| 语言学导论（H） | M |  | H |  |  |  | M | M |
| 英语演讲（T） | M |  | H |  |  |  | M | M |
| 高级英语（H） |  | M | H |  |  |  | M | M |
| 英国文学史（T） |  | M | H |  |  |  | M |  |
| 美国文学史（T） |  | M | H |  |  |  | M |  |
| 英语辩论（T） |  | H | H |  | L | M | H | M |
| 英语笔译（T） |  |  | M |  |  |  | M | H |
| 英语口译（T） |  |  | M |  |  |  | M | H |
| 跨文化交际（T） |  |  | M |  |  | H | M | M |
| 学术写作与研究方法 |  |  | M |  |  |  | M |  |
| **教师教育课程** | 公共必修课 | 儿童发展与学习 |  | M |  | M | H | H | L |  |
| 中学生心理辅导 |  | M |  | M | H | H | L |  |
| 中学教育基础 | H | M |  | H | M | M |  |  |
| 教师专业发展与职业道德 | H | M |  |  |  |  | H |  |
| 现代教育技术应用 |  |  |  | H | L | M | M |  |
| 三笔字 |  |  | M | H |  | M |  |  |
| 普通话 |  |  | M | H |  | M |  |  |
| 学科必修课 | 中学英语课程标准与教材研究 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 中学英语教学设计 |  |  | M | H |  | H | M | M |
| 中学英语综合实践活动 |  |  | H | H | M | M |  | M |
| 教育实习、见习 | 教育实习、见习 | M | M | M | H | H | H | M | H |