

英语（师范）专业 2023 版本本科人才培养方案

（专业代码：050201）

一、专业简介

山西师范大学外国语学院英语专业始建于 1972 年。在近 50 年的发展中，本专业孕育出享誉全国受众广泛的英语周报。2003 年我院获批外国语言学及应用语言学硕士点，2011 年获批翻译专业硕士学位点。2020 年，本专业入选山西省一流本科专业。2022 年入选国家一流专业建设点。

英语专业的目标是以立足山西、服务全国为宗旨，培养既贴近地方发展需要又适应国家建设的师范类英语人才。本专业每年招收约 220 名本科生。2012 年开始招收公费师范生。总体生源质量较好，生源来源结构稳定。学生培养方案包括通识教育课程、专业教育课程、第二课堂的教学教育和实践教学。培养过程中，为学生提供个性化发展、成长指导和就业的支持和服务。

二、培养目标

本专业立足山西、面向全国，落实立德树人根本任务，旨在培养具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；培养具有扎实英语语言基本功、厚实英语语言文学基础，并掌握相近学科专业知识的外语人才；培养具有先进语言教学理念、具备较强教学和教研能力的外语教师人才；培养具有一定跨文化交际能力、批判性思维能力、自主学习能力和创新思维能力的外语人才；培养能够适应国家基础教育改革发展需求，能够胜任基础英语教育教学工作以及在外事、文化等部门从事外语相关工作的多元化人才。

具体而言，本专业师范毕业生应达到如下目标：

1. 品德高尚，立德树人

学生应具有坚定正确的政治信念，能够认同并自觉践行社会主义核心价值观；具有热爱英语教育事业的思想品质和良好的职业道德修养；能够遵守教师职业道德规范，依法执教；具有中国情怀、国际视野和社会责任感；具有奉献精神，乐意到基层从事英语基础教育工作；能够以学生为本，躬行示范，教书育人。

2. 专业扎实，知识广博

学生应系统掌握英语语音、词汇、语法、语篇与修辞、英汉语言对比等方面的知识，在听、说、读、写、译等英语基本技能方面有较强的综合应用能力；应掌握语言学、文学及相近人文社会学科的基本知识；应掌握英语国家历史与当代政治、经济、社会、文化和科技等现实情况；应具有较强的的人文通识

素质和跨文化交流专业能力；应掌握英语教学法和教育心理学知识，初步具备运用现代

教育技术实施教学的能力。

3. 以生为本，传道授业

学生应秉持德育为先、学生为本的教育理念，能够遵循中学生身心发展特点和教育规律；善于在英语教学、班团活动中进行道德教育、审美教育和心理健康教育等思政教育，培养学生正确的价值观、积极的人生观和科学的世界观，不断提高综合育人能力；能够运用多元评价方法，引导学生全面发展；具有良好的沟通能力和团队协作意识，能够建立和谐的师生关系，胜任班级管理工作。

4. 善思精研，持续发展

学生能够秉持终身学习的理念，坚持自主学习、持续发展；能够关注和把握基础教育前沿动态，不断提高英语教育教学水平，实现自我发展；具有批判性思维和探索求真的基本科学素养，具有创新意识，能够针对中小学英语教学领域中出现的实际问题，开展初步的教学研究；能够主动适应时代和教育发展需求，合理规划职业发展。

三、毕业要求

依据中学教师专业标准与新时代国家发展需求，结合英语专业培养目标，本专业师范生经过四年专业学习与技能训练后应达到的毕业要求如下：

（一）践行师德

1. [师德规范] 践行社会主义核心价值观，在跨文化比较中增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针政策，以服务基础英语教学为己任，立德树人；遵守中学教师职业道德规范，依法执教。

1-1[政治立场]准确把握新时代中国特色社会主义特征，通过跨文化比较，增进对中国特色社会主义的政治认同、理论认同和情感认同；

1-2[教育方针]贯彻党的教育方针政策，热爱中学英语教育事业，以立德树人为己任；

1-3[职业情操]遵守职业道德规范，具有依法执教意识，能够将师德认识内化为师德认同，并转化为师德行为，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。

2. [教育情怀] 具有从事基础教育阶段英语教学的意愿，有明确的英语专业认同感，有使命担当、有正确的价值观；具有科学精神和人文底蕴，以学生为本，认真工作、耐心教学，做学生成长发展的引路人。

2-1[教育使命]理解基础英语教学工作的社会意义和价值，具有明确的从教意愿和专业认同感，积极对待教育工作，态度端正，有使命担当；

2-2[教育观念]掌握基础英语教学规律和方法，科学执教；具有一定的文化底蕴，以身示范，

能够做学生锤炼品格，学习知识，创新思维，奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

3. [学科素养] 扎实掌握英语专业的知识体系、思维与方法、基本语言技能，并能整合学科教学知识；积累一定的文化知识，基本具有跨文化意识和交际能力；初步习得英语专业核心素养的学习指导方法和教学策略；了解与英语专业相关的其他学科知识。

3-1[专业素养]掌握英语语言基础知识、语言基本技能、理解英语教学基本理论，构建学科教学知识体系并习得基本教学实践技能；

3-2[专业能力]具备较好的人文底蕴，正确理解跨文化交流；通过使用英语进行自我言说与表达，体现批判性思维，表达思想见识，传递人文情怀；

3-3[知识整合]了解英语专业与其他相关学科的联系；了解英语学科在个人生活、社会服务、国家安全与发展以及全球变化中的应用和动态。

4. [教学能力] 掌握语言教学的基本规律和先进教学理念，理解教师是学生学习和发展的促进者；能够依据基础教育阶段英语课程标准开展教学设计、实施和评价的工作，以学生为中心开展课堂教学，具备从事英语学科教育实践、教学研究的专业素养和能力。

4-1[教学理念]理解教师是学生学习和发展的促进者，具有先进的教育理念，把握基础英语教学的基本规律，并能将教育学、心理学的知识运用于英语教学过程；

4-2[教学实践]能够结合学生身心发展和学科认知特点，并依据英语专业课程标准，展开课标解读、教材分析和教学设计与实践活动；

4-3[教学研究]坚持以学生为中心，创设适合的学习环境，开展英语教学和综合性学习的教育实践活动，并能够对学习过程进行有针对性的指导和评价，并开展教学研究。

（三）学会育人

5.[班级指导] 树立德育为先的理念，掌握德育规律与先进教学，具备开展班级管理和班级建设的能力。了解班级组织、活动指导和制度建设等班级常规工作机制，并在班级管理中融入德育和心理健康教育等内容。通过班级活动的组织和指导，提升班级指导能力。

5-1[班级管理]树立德育为先的教育理念，了解中学德育和心理健康教育的原理与方法；能够在工作实践中参与德育和心理健康等活动的组织与指导；

5-2[班级建设]掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，积极参与班主任实践工作；掌握班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价的工作要点；

5-3[班级育人]依据中学生心理发展特点，掌握中学生正确世界观、人生观、价值观形成方法及心理健康辅导技能，通过学团活动、社团活动、实习、见习等环节中，获得较完整的班级指导、

管理体验；具备较强的教育引导能力，营造班级育人文化氛围。

6.[综合育人] 坚持育人为本理念，充分了解中学生身心发展和养成教育规律；理解英语学科的育人价值，具备结合英语学科教学开展综合育人活动的的能力，能够正确教育和引导学生的的身心发展。

6-1[育人理念]掌握中学生身心发展和养成的教育学规律与特点；理解英语教育学科的育人价值和先进的教育理念，具备结合英语学科教学展开课程思政建设和育人活动的的能力；

6-2[育人实践]了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够将育人主题教育与英语学科知识教育有效结合，促进学生知识学习、能力提升和品德养成共同发展。

（四）学会发展

7. [学会反思] 形成对教师职业身份的认识和理解，懂得教师是反思型实践工作者；能够运用批判性思维审视自己的学习和教学工作，认识到要从学生、课程和英语学科本身的理解等不同角度反思问题；掌握教育实践研究的基本方法，初步具备指导学生展开一定科研活动的的能力。

7-1[自主学习]建立对教师作为反思型实践者身份的正确认识，理解作为反思型实践者的意义；基本具备反思和实践的意识；

7-2[自我发展]了解国内外英语基础教育发展动态，能够根据时代和教育发展实际需求，及时进行学习和职业生涯规划；

7-3[反思能力]掌握教育实践的基本研究方法，具有一定的创新意识和教研能力，能够结合自己对英语学科教学的理解，从学生学习、课程教学、学科本身等不同角度不断反思和分析问题，并在基础英语教学实践中积极进行研究活动，用于分析和解决中学英语教学中存在的实际问题。

8.[沟通合作] 理解学习共同体的作用，具备团队协作精神，有效掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作的意识及体验。

8-1[协作精神]理解学习共同体的作用，认识到沟通和合作的重要性；

8-2[协作能力]具备团队协作精神，掌握沟通合作的技能，具有小组互助和合作学习的体验。

四、“培养目标-毕业要求”对应矩阵

毕业要求	培养目标			
	1. 品德高尚， 立德树人	2. 专业扎实， 知识广博	3. 以生为本， 传道授业	4. 善思精研， 持续发展
师德规范	●			
教育情怀	●		●	

学科素养		●	●	
教学能力		●	●	
班级指导	●	●	●	
综合育人	●	●	●	
学会反思				●
沟通合作			●	

五、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 4—6 年。

六、学分要求和授予学位

学分要求：155

授予学位：符合《山西师范大学学士学位授予工作实施细则》规定者，授予文学学士学位。

七、课程结构及学分分配表

课程类别		学分数		占总学 分%	小计	小计%
		理论	实践（实验）			
通识 教育 课程	通识教育必修课	24	10	21.9%	42	27.1%
	通识教育选修课	8		5.2%		
专业 教育 课程	专业必修课	57.5	8.5	42.6%	88	56.8%
	专业选修课	16		10.3%		
	专业实践（专业实习、实验等）					
	毕业论文（设计）		6	3.9%		
教师 教育 课程	公共必修课	7	2	5.8%	25	16.1%
	学科必修课	3.5	1.5	3.2%		
	学科选修课	5		3.2%		
	教育实践 （包括教育见习、研习和实习）		6	3.9%		
合计		121	34	100%	155	100%

八、人才培养方案教学计划表

英语专业本科人才培养方案教学计划表

(一) 通识教育课程

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理	实		理	实	
通识教育必修课	23190001	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	考试	2 (理科) 1 (文科)	3	14	2.5	2.5		40	40		
	23190002	思想道德与法治 Ideological, Moral, and Law Education	考试	1 (理科) 2 (文科)	3	14	2.5	2.5		40	40		
	23190003	马克思主义基本原理 The Fundamental Principles of Marxism	考试	4 (理科) 3 (文科)	3	14	2.5	2.5		40	40		
	23190004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	考试	3 (理科) 4 (文科)	3	14	2.5	2.5		40	40		
	23190005	形势与政策 Current Situation and Policy	考查	1-5	2	6×3 7×2	2	2		64	64		
	23190006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping's Thoughts on the New Era China-featured Socialism	考查	5 (理科) 4 (文科)	3	14	2.5	2.5		40	40		
	23190007	思政课实践教学 Ideological and Political Practice Education	考查	1-5			2.5		2.5				
	23190008	习近平总书记关于教育的重要论述研究 Study on Xi Jinping's Important Views on Education	考试	3	2	8	1	1		16	16		

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理论	实践		理论	实践	
通识教育必修课	23800009	体育与健康 Physical Education and Health	考查	1-4	2	12×1 16×3	4	0.5	3.5	144	8	136	实践环节含课堂实践和课外阳光体育两部分。阳光体育每学期按 6 学时计算。
	23510011	计算机基础与应用 Fundamentals and Applications of Computer Science	考试	1（理科） 2（文科）	3	16	2	1	1	48	16	32	
	23880012	国家安全教育 National Security Education	考查	1	4	4	1	1		16	16		实践环节不计学分，网络课
	23880013	军事理论 Military Theories	考查	1	3	12	2	2		36	36		《普通高等学校军事课建设标准》（教体艺〔2019〕4 号）要求学时数 36 学时。集中授课
	23880014	军事技能 Military Skills	考查	1	56	2	2		2	112		112	集中授课
	23880015	劳动教育 Labor Education	考查	1-8			1		1	32		32	实践环节对接第二课堂“劳动服务”“社会实践”版块
	23880016	创新创业教育 Innovation and Start-up Education	考查	2	2	8	1	1		16	16		实践环节对接第二课堂中“创新创业”“社会实践”版块
	23880017	大学生职业生涯规划与就业指导 College Students' Vocational Plan and Employment Guidance	考查	2-3			1	1		16	16		实践环节对接第二课堂中“工作经历”版块，

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理论	实践		理论	实践	
													网络课
	23880018	大学生卫生与健康教育 College Students' Hygiene and Health Education	考查	2-5	2	16	2	2		32	32		网络课
通识教育选修课	23880019	人文社会类课程 Humanities and Societies	考查	1									理科学生要求选修 1 门
	23880020	自然科学类课程 Natural Sciences	考查	1									文科学生要求选修 1 门
	23880021	公共艺术类课程 Public Art Courses	考查	2									所有学生要求选修 1 门
	23190022	“四史”课程 Histories of the CPC, New China, Reform and Opening up, and Socialist Development	考查	2	2	8	1	1		16	16		所有学生要求至少选修 1 门，开设相关专业课程的专业可免修。
	23190023	其它类课程 Other Courses	考查				2			32			
合计			-	-	-	-	42	32	10	860	548	312	
劳动教育课程和创新创业课程的实践环节对接第二课堂学分体系。其中，劳动教育实践学分不低于 1 学分，创新创业课程实践环节不低于 64 学时。 通识教育选修课要求学生修满 8 学分，开设“四史”课程专业课程的专业可适当减少学分。除去要求选修的课程门类，剩余学分各专业根据学生需求自行选修。 人文社会类课程包含《大学语文》《中西历史文化概要》《通识方法论-成人方略与生存艺术》等课程。“四史”课程包含《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》四门课程。													

(二) 专业教育课程

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理论	实践		理论	实践	
专业必修课	专业基础课	23140101 综合英语 (H) Integrated English	考试	1-4	4	14×1 16×3	15.5	15.5		248	248		属于专业特色课程的请在课程名称后标注“(T)”，属于专业核心课的在课程名称后标注“(H)”。
		23140102 英语听力 (H) English Listening	考试	1-2	2	14×1 16×1	1.5		1.5	60		60	
		23140103 英语口语 (H) Oral English	考查	1-2	2	14×1 16×1	1.5		1.5	60		60	
		23140104 英语阅读 (H) English Reading	考试	1-2	2	14×1 16×1	3	2	1	60	32	28	
		23140105 英语语音 English Phonetics	考查	1	2	14	1		1	28		28	
		23140106 英语写作 (H) English Writing	考试	3-4	2	16×2	3	2	1	64	32	32	
		23140107 英语语法与修辞 (H) English Grammar and Rhetoric	考试	1	2	14	2	2		28	28		
		23140108 第二外语 Second Foreign Language	考试	3-6	4	16×4	16	16		256	256		
	专业主干课	23140109 语言学通论 (H) General Linguistics	考查	4-5	2	16×2	4	4		64	64		
		23140110 英语演讲与辩论 (H) English Speech and Debate	考查	2	2	16	1		1	32		32	
		23140111 高级英语 (H) Advanced English	考试	5-6	4	16×2	8	8		128	128		

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理论	实践		理论	实践	
		23140112 基础英译汉 (H) English - Chinese Translation	考查	4	2	16	1.5	1	0.5	32	16	16	
		23140113 基础汉译英 (T) (理解当代中国翻译教程) Chinese - English Translation	考查	5	2	16	1.5	1	0.5	32	16	16	
		23140114 英国文学史及选读 History and Selected Readings of English Literature	考查	5	2	16	2	2		32	32		
		23140115 美国文学史及选读 History and Selected Readings of American Literature	考查	6	2	16	2	2		32	32		
		23140116 学术写作 (文学与翻译/语言与教学) Academic Writing	考查	8	2	8	1	1		16	16		
		23140117 口译 Interpretation	考查	6	2	16	1.5	1	0.5	32	16	16	
专业选修课		23140118 功能语言学 ★ Functional Linguistics	考查	5	2	16	2	2		32	32		(学生须修满专业选修课 16 学分。★为优先选修课程。)
		23140119 语用学★ Pragmatics	考查	6	2	16	2	2		32	32		
		23140120 词汇学★ Lexicology	考查	3	2	16	2	2		32	32		
		23140121 英语语篇分析与研究★ English Discourse Analysis	考查	4	2	16	2	2		32	32		

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理论	实践		理论	实践	
	23140122	英汉对比★ English - Chinese Contrastive Studies	考查	3	2	16	2	2		32	32		
	23140123	中国典籍翻译选读（T）★ Guidance to the Translations of Chinese Classics	考查	7	2	16	2	2		32	32		
	23140124	英语散文翻译 Translation Theories and Practice of Selected English Essays	考查	6	2	16	2	2		32	32		
	23140125	科技翻译（T）★ Translation Theories and Practice of Sci-Tech Texts	考查	5	2	16	2	2		32	32		
	23140126	莎士比亚作品选读（T） Guidance to the Selected Shakespeare's Works	考查	7	2	16	2	2		32	32		
	23140127	当代英语小说选读 ★ Guidance to the Selected Contemporary English Novels	考查	6	2	16	2	2		32	32		
	23140128	英语散文选读 Guidance to the Selected English Essays	考查	7	2	16	2	2		32	32		
	23140129	古希腊罗马神话 Classical Greek and Roman Mythologies	考查	5	2	16	2	2		32	32		
	23140130	欧洲文明史 Introduction to the History of European	考查	7	2	16	2	2		32	32		

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理论	实践		理论	实践	
		Civilization											
	23140131	英语文体学 English Stylistics	考查	6	2	16	2	2		32	32		
	23140132	英语报刊选读 ★ Selected English News Media Readings	考查	4	2	16	2	2		32	32		
	23140133	英语国家社会与文化入门 ★ Introduction To English Societies and Cultures	考查	2	2	16	2	2		32	32		
专业实践													
毕业论文(设计)	23140138	毕业论文(设计) Graduate Thesis	考查				6		6				
合计	-	-	-	-	-	-	104	89.5	14.5	1716	1428	288	-

注：由于新生军训，第一学期需完成 14 周的课程。

注：学生需从开设的专业选修课中挑选 8 门课程学习，完成 16 学分。

（三）教师教育课程

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理论	实践		理论	实践	

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理	实		理	实	
公共必修课	23150023	教育心理学 Educational Psychology	考试	3 (理科) 4 (文科)	3	11	2	2		32	32		
	23150024	中学生心理辅导 Psychological Counseling for Middle School Students	考查	3 (理科) 4 (文科)	3	6	1	1		16	16		
	23150025	中学教育基础 Introduction to Middle School Education	考试	4 (理科) 3 (文科)	3	11	2	2		32	32		
	23150026	师德养成与班级管理 Cultivation of Teacher's Ethics and Class Management	考查	4 (理科) 3 (文科)	3	6	1	1		16	16		
	23150027	现代教育技术应用 Application of Modern Educational Technology	考查	5 (理科) 4 (文科)	3	16	2	1	1	48	16	32	
	23250028	三笔字 Handwriting Skills: Chalk, Pen, and Brush	考查	3-4	2	16	1		1	32		32	开设两个学期，每个学期开设 8 周
	23880029	普通话 Mandarin Training	3-8 学期完成，学生按课表在普通话训练室训练。										
学科	23140030	中学英语学科教学论 Middle School English Curriculum Theories	考试	4	2	16	2	2		32	32		
	23140031	中学英语课程标准解读与教材分析 Middle School English Curricula and Textbooks Analysis	考查	4	2	8	1	1		16	16		

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	开课学期	周学时	上课周数	总学分数	总学分分配		总学时数	总学时分配		备注
								理	实		理	实	
必修课	23140032	中学英语教学设计 Middle School English Teaching Design	考查	5	2.5	16	1.5	0.5	1	40	8	32	
	23140033	中学英语综合实践活动 Middle School English Comprehensive Practical Activities	考查	5	2	8	0.5		0.5	16		16	
学科选修课	23140134	英语教育研究方法与案例分析 (T) English Education Research Methods and Case Studies	考查	6	2	16	2	2		32	32		至少选修 5 学分
	23140135	英语教师语言与沟通艺术 Language and Communication Techniques for English Teachers	考查	3	2	16	2	2		32	32		
	23140136	英语学习策略 English Learning Strategies	考查	3	2	16	2	2		32	32		
	23140137	英语测试与评价 English Language Test & Assessment	考查	7	2	16	2	2		32	32		
	23140139	面试试讲课 Interview Techniques	考查	8	2	8	1	1		16	16		
教育实践	23880034	教育见习 School Probation	考查	4-5		3	1		1				
	23880035	教育实习 Teaching Practice	考查	6-7		14	4		4				
	23880036	教育研习 Education Studies	考查			2	1		1				

课 程 类 别	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 方 式	开 课 学 期	周 学 时	上 课 周 数	总 学 分 数	总学分分配		总 学 时 数	总学时分配		备 注
								理 论	实 践		理 论	实 践	
合计	-	-	-	-	-	-	29	19.5	9.5	424	312	112	-

注：学科选修课要求学生至少选修 5 学分。

九、“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计。**H**表示关联度高；**M**表示关联度中；**L**表示关联度低。）

课程类别	课程名称	毕业要求							
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育课程	中国近现代史纲要	H					M	L	
	思想道德与法治	H	M					L	
	马克思主义基本原理	H					M	M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M		
	形势与政策	H	M					L	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				M		
	思政课实践教学	H	M						M
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M					L	
	体育与健康	M	H				H	M	H
	计算机基础与应用			L	H			M	
	国家安全教育	H						M	L
	军事理论	H						M	L
	军事技能	H						M	L
	劳动教育	H						M	L
	创新创业教育			L				M	H
	大学生职业生涯规划与就业指导	H						M	L
	大学生卫生与健康教育					L	M	L	
专业教育	综合英语（H）	M	H	H		L		H	L
	英语听力	M	M	H					M
	英语口语			H			M		H

课程类别	课程名称	毕业要求							
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程 (专业必修课)	英语阅读 (H)	M	M						
	英语语音					M			H
	英语写作 (H)	M	M	H					M
	英语语法与修辞 (H)			M					L
	第二外语	H						M	
	语言学通论 (H)			H	M	M			
	英语演讲与辩论 (T)	H	H						M
	高级英语 (H)	M	H	H		L		H	L
	基础英译汉 (H)	H	H	M					
	基础汉译英 (T) (理解当代中国翻译教程)	H	H	M					
	英国文学史及选读			M				M	
	美国文学史及选读			M				M	
	学术写作 (文学与翻译/语言与教学)			M					
	口译	H	H	M					
专业教育课程 (专业选修课)	功能语言学 ★			H	L				M
	语用学★	M		H				L	M
	词汇学★	L		H					
	英语语篇分析与研究★			H					M
	英汉对比★			H	M			M	
	中国典籍翻译选读 (T) ★	M	M	H	M			M	
	英语散文翻译	M		H	M			M	
	科技翻译 (T) ★	M		H	M			M	
	莎士比亚作品选读 (T)	M		M					
	当代英语小说选读★	M		M					
	英语散文选读			M					
	古希腊罗马神话		M	H					
	欧洲文明史		M	H					
	英语文体学		M					M	
	英语报刊选读 ★			H				M	M
	英语国家社会与文化入门★		M					M	M
毕业论文 (设计)				L		L		H	M
教师教育	教育心理学	H	M	H	H	M	H	H	M
	中学生心理辅导	M	M			M	H	M	M

课程类别	课程名称	毕业要求							
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程（学科必修课程）	中学教育基础	H	H			H		M	
	师德养成与班级管理	H	H			H		M	
	现代教育技术应用	M			H			M	H
	三笔字	M	M		H		L		
	普通话	M	M		H				
	中学英语学科教学论	L		H	H		M		
	中学英语课程标准解读与教材分析		L	H	H		M		
	中学英语教学设计		L	H	H		M		
	中学英语综合实践活动		L	H	H			M	
教师教育课程（学科选修课）	英语教育研究方法与分析（T）			H	H				
	英语教师语言与沟通艺术	H			M	M	H	M	H
	英语学习策略			H			H	L	
	英语测试与评价		M	H	M			M	L
	面试试讲讲课	H		M	H				M
教育实践	教育见习		H			M	M	H	
	教育实习		H		H	H		H	M
	教育研习				H	H		M	M

十、专业课程拓扑图（表现课程的先修后续关系）



